|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Историография истории России К.М.06.17 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Историческое образование» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  **01.003** |  ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, методический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Историография истории России» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
|  согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.06.17 «Историография истории России».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Историография истории России» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
|  ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
|  ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
|  ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
|  УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
|  УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
|  УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|  УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |

|  |
| --- |
|   Дисциплина К.М.06.17 «Историография истории России» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Исторические дисциплины" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  История России История (история России, всеобщая история) |  Историография истории стран Запада Новая и новейшая история России |  ПК-3, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  36 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  18 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  34 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Введение в историографию. Методология истории |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 1. Введение в историографию. Методология истории |  СР |  7 |  3 |
|  Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования |  СР |  7 |  3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 1. Введение в историографию. Методология истории |  Сем |  7 |  2 |
|  Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования |  Сем |  7 |  2 |
|  Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии |  Сем |  7 |  2 |
|  |  |  |  |
|  Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина |  Сем |  7 |  2 |
|  Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского |  Сем |  7 |  2 |
|  Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки |  Сем |  7 |  2 |
|  |  |  |  |
|  Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в. |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в. |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы |  Сем |  7 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века. |  Сем |  7 |  2 |
|  Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в. |  Сем |  7 |  2 |
|  |  Эк |  7 |  36 |
|  |  Конс |  7 |  2 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным |

|  |
| --- |
|  стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Введение в историографию. Методология истории** |
|
|  Предмет и задачи историографии. Методы исследования. Основные термины в историографии. Историографический факт и историографический источник. Периодизация отечественной историографии истории России. Виды и типы исторических исследований. |
|  **Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования** |
|  Начало русского летописания: источники и время происхождения. Структура летописей. Древнейшие летописные своды. Альтернативное освещение средневековой русской истории. Научная и публицистическая критика оригинальности историографической концепции русского летописания. |
|  **Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии** |
|  Причины потребности у государства и общества в научной форме исторического знания. Вхождения Московской Руси в сообщество европейских держав и смена культурных императивов. Историческая мысль в первой четверти XVIII века. Рационализм. Первые исторические концепции. Немецкий след. |
|  **Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина** |
|  Теоретико-методологические основы исторической концепции Карамзина («исторических обстоятельств»). Периодизация истории России и ее принципы. Происхождение и основные этапы российского самодержавия. Оценка татаро-монгольского ига, эпохи Ивана Грозного, петровских реформ и крепостного права. Историческое значение «Истории Государства Российского» Н. М. Карамзина. |
|  **Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского** |
|  Развитие «теории родового быта». Представления о характере исторического процесса. Вопрос о периодизации истории. Географический фактор в русской истории. Историческая концепция В. О. Ключевского Периодизация русской истории. Критерии периодизации. Проблема исторической роли общественных классов и сословий. Русские пословицы как источник национальной памяти. Разногласия с Соловьевым. Общественно -политическая деятельность историка («поборник малых дел»). Историческое значение творчества В. О. Ключевского. |
|  **Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки** |
|  Исторические взгляды Н. М. Костомарова. «Скептическая школа» в русской историографии. «Официальная историография». Исторические взгляды Н. Я. Данилевского, В. И. Семевского, Н. Ф. Дубровина, А. С. Лаппо-Данилевского, А. Е. Преснякова, Н. П. Павлова-Сильванского и др. |
|  **Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы** |

|  |
| --- |
|  Общественно-политические и исторические взгляды А. Н. Радищева. Исторические взгляды декабристов. Институализация исторической науки в России. Историческая публицистика. Исторические взгляды революционно-демократической интеллигенции России. Теоретико-методологические аспекты познания прошлого и настоящего в работах В. И. Ленина. Утверждение марксистского направления в историографии. |
|  **Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века.** |
|  Кризис коммунистической идеологии и советской методологии исторических исследований. Историческая публицистика (книги и статьи А. И. Солженицина, Р. А. Медведева, И. Ф. Шафаревича, Э. Н. Радзинского и др.). Снижение качества исторических исследований вследствие развития рыночных отношений и отказа от проведения квалифицированной экспертизы выполненных работ. |
|  **Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в.** |
|  ХХI век – век новых технологий исторических исследований (компьютеризация и ее последствия). Распространение в России идей зарубежной «немарксистской историографии» и обществоведения. Проблема «белых пятен» советской истории и неизбежные издержки ее решения в начале 1990-х годов. Историки и политическая борьба в постсоветской России. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Введение в историографию. Методология истории** |
|  |
|  Предмет и задачи историографии. Методы исследования. Основные термины в историографии. Историографический факт и историографический источник. Периодизация отечественной историографии истории России. Виды и типы исторических исследований. |
|  |
|  **Тема 2. Летопись как прообраз исторического исследования** |
|  |
|  Начало русского летописания: источники и время происхождения. Структура летописей. Древнейшие летописные своды. Альтернативное освещение средневековой русской истории. Научная и публицистическая критика оригинальности историографической концепции русского летописания. |
|  |
|  **Тема 3. Причины появления исторической науки в XVIII в. Направления исторических исследований и исторические дискуссии** |
|  |
|  Причины потребности у государства и общества в научной форме исторического знания. Вхождения Московской Руси в сообщество европейских держав и смена культурных императивов. Историческая мысль в первой четверти XVIII века. Рационализм. Первые исторические концепции. Немецкий след. |
|  |
|  **Тема 4. Историческая концепция Н. М. Карамзина** |
|  |
|  Теоретико-методологические основы исторической концепции Карамзина («исторических обстоятельств»). Периодизация истории России и ее принципы. Происхождение и основные этапы российского самодержавия. Оценка татаро-монгольского ига, эпохи Ивана Грозного, петровских реформ и крепостного права. Историческое значение «Истории Государства Российского» Н. М. Карамзина. |
|  |
|  **Тема 5. Историческая концепция С. М. Соловьева. Государственная школа в отечественной историографии. Исторические взгляды В. О. Ключевского** |
|  |
|  Развитие «теории родового быта». Представления о характере исторического процесса. Вопрос о периодизации истории. Географический фактор в русской истории. Историческая концепция В. О. Ключевского Периодизация русской истории. Критерии периодизации. Проблема исторической роли общественных классов и сословий. Русские пословицы как источник национальной памяти. Разногласия с Соловьевым. Общественно -политическая деятельность историка («поборник малых дел»). Историческое значение творчества В. О. Ключевского. |
|  |
|  **Тема 6. Оригинальные исторические концепции и историки** |
|  |
|  Исторические взгляды Н. М. Костомарова. «Скептическая школа» в русской |

|  |
| --- |
|  историографии. «Официальная историография». Исторические взгляды Н. Я. Данилевского, В. И. Семевского, Н. Ф. Дубровина, А. С. Лаппо-Данилевского, А. Е. Преснякова, Н. П. Павлова-Сильванского и др. |
|  |
|  **Тема 7. Революционно-демократическое направление в отечественной историографии. Революция 1917 года и становление советской исторической науки в 1920-е годы** |
|  |
|  Общественно-политические и исторические взгляды А. Н. Радищева. Исторические взгляды декабристов. Институализация исторической науки в России. Историческая публицистика. Исторические взгляды революционно-демократической интеллигенции России. Теоретико-методологические аспекты познания прошлого и настоящего в работах В. И. Ленина. Утверждение марксистского направления в историографии. |
|  |
|  **Тема 8. Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. ХХ века.** |
|  |
|  Кризис коммунистической идеологии и советской методологии исторических исследований. Историческая публицистика (книги и статьи А. И. Солженицина, Р. А. Медведева, И. Ф. Шафаревича, Э. Н. Радзинского и др.). Снижение качества исторических исследований вследствие развития рыночных отношений и отказа от проведения квалифицированной экспертизы выполненных работ. |
|  |
|  **Тема 9. Развитие отечественной исторической науки в конце 90-х гг. ХХ в. – начале XXI в.** |
|  |
|  ХХI век – век новых технологий исторических исследований (компьютеризация и ее последствия). Распространение в России идей зарубежной «немарксистской историографии» и обществоведения. Проблема «белых пятен» советской истории и неизбежные издержки ее решения в начале 1990-х годов. Историки и политическая борьба в постсоветской России. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Историография истории России» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Историография истории России / Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 429 . - ISBN: 978-5-534-00062-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432153  |

|  |
| --- |
| 2. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 / Наумова Г. Р.. - Москва: Юрайт, 2019. - 217 с . - ISBN: 978-5-9916-9424-7. - URL: https://urait.ru/bcode/437765  |
| 3. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 / Наумова Г. Р.. - Москва: Юрайт, 2019. - 237 с . - ISBN: 978-5-9916-9423-0. - URL: https://urait.ru/bcode/432154  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков / Володихин Д. М.. - Москва: Юрайт, 2019. - 126 с . - ISBN: 978-5-534-07303-4. - URL: https://urait.ru/bcode/433147  |
|